

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская  
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Кратология»

По направлению подготовки

41.03.04 Политология

Профиль подготовки

Политическое управление и  
государственная политика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

3 курс (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Кратология» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Лилия Анатольевна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института  
истории, международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений  
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Кратология» занимает важное место в системе подготовки политологов. Кратология как составная часть политической науки, наряду с философией, социологией, историей, занимает важное место в системе современного социогуманитарного образования.

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний об основных политологических теориях и концепциях; умений анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными политическими событиями; навыков пользования категориальным аппаратом политической науки.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление о политической власти;
- о специфике отдельных отраслей политической власти;
- комплексно и системно раскрыть круг теоретико-методологических проблем по вопросам, связанным с формированием знаний по кратологии;
- сформировать у студента устойчивые знания о механизмах функционирования политической власти;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных кратологических задач.

Учебная программа «Кратология» ориентирует студентов на использование классической и современной учебной и научно-исследовательской литературы по данной дисциплине, применение современных методов активизации познавательной деятельности студентов, интерактивных технологий обучения, информационных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Кратология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** об основных политологических теориях и концепциях, **умения** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными политическими событиями, **навыки** пользования категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая история», «Теория и практика демократии», «История политических учений», «Политическая философия и социология» и служит основой для освоения дисциплин «Местное самоуправление: история и современность», «Политическая регионалистика», «Политические элиты и политическое лидерство», «Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<p><b>ИДК ПК-6.1.</b> Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p><b>ИДК ПК-6.2.</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p> <p><b>ИДК ПК-6.3.</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки,</p>	<p><b>Знает:</b> основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.</p>

	отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	
--	---	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
Форма аттестация	Экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Тема 1. Кратология как общая система знаний о власти и учебная дисциплина.

Необходимость самостоятельной науки о власти. Власть как способность одних индивидов контролировать действия других.

Человек в отношении к власти и об отношении власти к человеку. Властные интересы. Феномен власти. Взгляды Б.Н. Чичерина и других ученых на совокупность властей и властных явлений.

Исходные основания для характеристики власти. Главные значения власти. Модели власти, её основные признаки и функции.

Понятие и сущность кратологии. Типы, виды, сферы проявления власти (государственная, общественная, экономическая, духовная, церковная,

военная власть, а также власть центра и местная, региональная, личная, родительская, семейная власть и др.).

Субъекты, носители, держатели, обладатели власти; масштабы и объемы власти (неограниченная, ограниченная, локальная, личная и т. д.).

Модели, модификации, состояния и вариации власти (единовластие, двоевластие, многовластие, полновластие,

Оценка власти. Цена власти. Ценность власти. Кратология как учебная дисциплина.

## **Тема 2. Становление знаний о власти в истории кратологической мысли человечества**

Эволюция взглядов на власть в политико-правовой мысли.

Политические идеи и взгляды представителей классической античной мысли. Теологические парадигмы власти в эпоху Средневековья. Представления о власти в период Возрождения и Нового Времени

Политологические учения о власти социалистической направленности.

Немарксистские концепции власти. Современные концепции власти.

## **Тема 3. Понятие и виды власти**

Структура общества. Понятие общественных отношений. Происхождение власти в обществе. Власть как общественное явление. Организация власти в первобытном обществе.

Многообразие определение власти, основные компоненты власти: субъект, объект, ресурсы и процессы власти.

Отношение власти и подчинение, типы ресурсов власти; процесс властвования.

Виды власти в обществе. Разделение общества на сферы как основание типологии власти. Экономическая власть и ее разновидности. Социальная власть и ее разновидности. Власть в семье, учреждении, организации.

Духовная власть и ее разновидности. Религиозная власть. Власть церкви. Соотношение властей в обществе. Разделение властей.

## **Тема 4. Основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти**

Натуралистическая школа (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк). Поведенческий (бихевиористский) подход (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл, Дж. Кетлин и др.). Ролевая теория власти. Реляционистский подход. Концепция «подчинения и сопротивления» (Д. Картрайт, Дж. Френч, Б. Рейвен). Концепция легитимного господства (М. Вебер). Концепция «обмена ресурсами» (П. Блау, Д. Хиксон, К. Хайнингс). Концепция «раздела зон влияния» (Д. Ронг и др.). Концепция «применения ресурсов» или способов воздействия (М. Роджерс и Э. Этциони).

Коммуникативный подход в исследовании политической власти. Онтологическая концепция Ханны Арендт. Концепция средств

коммуникации Никласа Лумана. Концепция коммуникативной рациональности власти Ю. Хабермаса. Информационно-коммуникативная концепция власти Карла Дойча. Концепции власти Т. Парсонса.

Парадигмы научного анализа феномена власти в современных демократических обществах. Экономический анализ (парадигма) объективных (материальных) оснований политической власти. Социопсихологический анализ власти (парадигма). Культурологический анализ (парадигма).

### **Тема 5. Природа и сущность политической власти**

Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению политической власти. Принципы политической власти. Виды политической власти

Признаки политической власти – доминированием властной воли, наличие особого аппарата управления, монополия на регламентацию общественной жизни, право на принуждение в отношении общества и личности, легитимность и суверенитет. Качества эффективности субъекта – воля, суверенность, сила и авторитет.

Формы политической власти. Структура политической власти. Объект и субъект политической власти. Ресурсы политической власти.

Классификации ресурсов власти: утилитарные, принудительные и нормативные.

Функции политической власти: выработка стратегии управления делами общества; защита основных политических ценностей, закрепленных в конституциях; обеспечение целостности политической системы государства; гарантирование политической преемственности и социальной стабильности. Уровни реализации функций.

### **Тема 6. Политическая легитимность**

Отличительные признаки политической власти: а) легальность использования силы; б) верховенство, обязательностью решений; в) публичность, то есть всеобщностью и безличностью; г) моноцентричность, наличием единого центра принятия решений; д) многообразие ресурсов.

Легальность и легитимность политической власти. Теория легитимности власти М. Вебера. Типы легитимности по М. Веберу. Типы легитимности по Д. Хелду.

Современные способы легитимации и типы легитимности: идеологическая легитимность (страны командно-административного социализма), националистическая легитимность (этнократические режимы в освободившихся от колониализма странах).

Кризисы легитимности. Факторы, приводящие к кризису легитимности. Основные пути и средства выхода из кризисных ситуаций.

## **Тема 7. Законодательная, исполнительная и судебная власть в современном мире. Местное самоуправление.**

Парламентаризм как система осуществления государственной власти. Теоретические и исторические истоки парламентаризма. Понятие, социальные функции и полномочия парламента. Современные теории парламентаризма. Кабинет министров в условиях парламентаризма.

Институт президентства в современном мире. Определение и содержание термина «институт президентства». Возникновение и становление института президентства в современных политических системах

Институт президентства в различных формах правления: президентской республике; парламентской республике; смешанной республике.

Полномочия и функции президента как главы правительства.

Современная судебная власть. Понятие и социальные функции судебной власти. Виды современных судебных систем. Основные принципы организации и деятельности судебной власти.

Государственная власть и местное самоуправление. Суть, содержание, особенности местной власти. Сущность и особенности взаимодействия государственной власти и местного самоуправления.

Местное (муниципальное) самоуправление как выражение власти народа. Предметы ведения местного самоуправления.

## **Тема 8. Технология власти как система**

Содержание понятий «технология». Виды технологий, технология власти как элемент властной деятельности. Общее и специфическое во властных технологиях.

Субъекты и объекты властных технологий. Специфика властных технологий в их направленности на процессы достижения, реализации и удержания власти.

Взаимодействие целей, принципов, операций и мотивов власти. Власть как самоцель. Операционная сторона власти. Система властных технологий как качественная определенность власти.

## **Тема 9. Популизм в деятельности политической власти**

Власть и человек. Модели взаимоотношений власти и личности.

Авторитет как атрибут власти. Власть и принуждение. Власть и популизм.

Популизм как явление общественной жизни. «Народность» – ценностно-семантическое ядро «популизма». Популизм как политическая практика. Функции политического популизма. Популизм как манипулятивная акция прямого действия. Субъекты политического популизма. Государственный популизм. Популизм реализации политической власти. Популизм в борьбе за политическую власть. Популизм в процессе



давления на власть. Политический популизм как охлократизация общественной жизни.

#### **Тема 10. Деформации власти**

Деграция как постепенное ухудшение деятельности и положения политической власти, ухудшение ее результатов, утрата положительных качеств, авторитета. Деформация власти как существенные негативные изменения в системе власти, полномочия и функционирование органов власти. Перерождение власти как ее дегенерация, негативное качественное изменение, утрата прежнего облика, ценных свойств. Причины властных патологий.

#### **Тема 11. Новые тенденции в развитии политической власти**

Демократизация власти – или отказ от авторитарных и тоталитарных форм в пользу демократических. Усиление демократических тенденций, повышение воздействия на властные отношения общественных движений и неполитических объединений, становление и развитие в посттоталитарных странах гражданского общества, интернационализация власти – рост воздействия международных проблем (экологических, сырьевых, энергетических, информационных) на конкретную политическую власть, законодательство отдельных стран. Становление системы разделения властей как один из ключевых моментов в функционировании политической власти.

#### **Тема 12. Знание, образование, информация и политическая власть**

Два аспекта соотношения знания, образования, информации и политической власти: их властные возможности и взаимоотношения политической власти с ними. Знание как власть. Конфуций, Бэкон о роли знания. Концепция метаморфоза власти О. Тоффлера. Властно-политические аспекты знания, политической науки. Образование как путь к власти знаний. Информационные ресурсы и их властные возможности. Взаимоотношения политической власти с наукой и системой образования. Проблемы подготовки субъекта власти. Информационные технологии как орудия власти. Проблемы разведки и контрразведки с позиций информационных потребностей политической власти. Дезинформация во властной деятельности.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма

5 семестр			
1.	Кратология как общая система знаний о власти и учебная дисциплина.	2	-
2.	Власть как общественное явление.	2	-
3.	Организация власти в первобытном обществе.	2	-
4.	Политическая власть	2	-
5.	Государственная власть как политический институт	2	-
6.	Разделение властей	2	-
7.	Теория парламентаризма	2	-
8.	Институт президентства в современном мире	2	-
9.	Новые тенденции в развитии политической власти	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
5 семестр			
1.	Кратология как общая система знаний о власти и учебная дисциплина.	2	-
2.	Власть как общественное явление.	2	-
3.	Организация власти в первобытном обществе.	2	-
4.	Политическая власть	2	-
5.	Государственная власть как политический институт	2	-
6.	Разделение властей	2	-
7.	Теория парламентаризма	2	-
8.	Институт президентства в современном мире	2	-
9.	Новые тенденции в развитии политической власти	2	-
Итого:		18	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых

способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
5 семестр				
1.	Кратология как общая система знаний о власти и учебная дисциплина.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
2.	Власть как общественное явление.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	4	-
3.	Организация власти в первобытном обществе.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
4.	Политическая власть	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
5.	Государственная власть как политический институт	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
6.	Разделение властей	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
7.	Теория парламентаризма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-

8.	Институт президентства в современном мире	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
9.	Новые тенденции в развитии политической власти	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Кратология» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Формами учебных занятий по дисциплине «Кратология» с использованием традиционных технологий являются:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Кратология»:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса,

основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

*Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Кратология»:*

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

**5. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

*Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Кратология»:*

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

**6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:*

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Инновационные методы** – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- устные и письменные ответы на практических занятиях;
- выполнение письменного домашнего задания;
- написание и защита подготовленного доклада;
- самостоятельная работа студента;
- выполнение контрольной работы.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **Система оценивания учебных достижений студентов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Работа на практических занятиях	30
Выполнение тестового задания	10
Написание и защита доклада	10
Самостоятельная работа студента	10
Экзамен	40
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворитель	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

но		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Артемьев, А.Б. Введение в кратологию : Учебное пособие / Отв. ред. С.А. Комаров. – 3-е изд., исправ. и доп. – Коломна, 2006. – 70 с.
2. Современная кратология: учебное пособие (курс лекций) / под редакцией проф. Е.В. Галкиной. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 97 с.
3. Ананикова, В.В. Современная наука в теории и практике. Часть XI: монография / В.В. Ананикова, И.И. Головкин. – М. : «Перо», 2021. – 48 с.
4. Халипов, В.Ф. Наука о власти: кратология: учебное пособие / Вячеслав Филиппович Халипов. – М. : Ось-89, 2002. – 443 с.

### б) дополнительная литература:

1. Вебер, М. Власть и политика / Макс Вебер // Пер. Б. Скуратова, А. Филиппова. Серия книг «Философия власти с А. Филипповым». – М. : Рипол Классик, 2016. – 432 с.
2. Рассел, Б. Власть [Электронный ресурс]. – М. : Идея-Пресс, 1997. – Режим доступа: <https://nemaloknig.com/book-318444>.
3. Желтов, В.В. Сравнительная политология. Политическая власть и политическое выражение. Учебное пособие / Виктор Васильевич Желтов, Максим Викторович Желтов. – М. : Флинта, 2015. – 548 с.
4. Курюкин, А. Политическая власть в призма политологического анализа (опыт обзора актуальных направлений исследования) / А. Курюкин // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2010 – 1(2(2)). – С. 63–67



5. Макарейко, Н.В. Государственная власть: понятие и признаки [Электронный ресурс] / Н.В. Макарейко // Государственное администрирование. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-vlast-ponyatie-i-priznaki/viewer>

6. Политическая власть и политическое управление современной России: особенности модернизации на уровне субъектов : автореферат дис. ... доктора политических наук : 23.00.02 / Новикова Анна Владимировна ; [Место защиты: Забайк. гос. ун-т]. – Чита, 2014. – 48 с.

7. Соловьев, А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 559 с.

8. Халипов, В.Ф. Кратология – наука о власти / Вячеслав Филиппович Халипов. – М. : Экономика, 2002. – 367 с.

9. Образы власти в политической культуре России. / Под ред. Е.Б. Шестопал. Сер. «Новая перспектива». Вып. XIX. – М. : МОНФ, 2000. – 108 с.

10. Черданцев, В.В. Прикладная кратология. Наука о власти / В.В. Черданцев, О.Н. Глазунов. – М. : ПРОБЕЛ-2000, 2015. – 160 с.

#### в) Интернет-ресурсы:

<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>	официальный сайт журнала «Полис»
<a href="http://www.politcom.ru">http://www.politcom.ru</a>	информационный сайт политических комментариев
<a href="http://www.anti-glob.ru">http://www.anti-glob.ru</a>	сайт по антиглобализму
<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>	Журнал «Полития»
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.exxes.ac.uk/ecpr">http://www.exxes.ac.uk/ecpr</a>	Европейский консорциум политических исследований
<a href="http://www.Grachev62.narod.ru">http://www.Grachev62.narod.ru</a>	Сайт «Политологической библиотеки М.Н. Грачева»
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="http://www.rsl.ru/res.asp">http://www.rsl.ru/res.asp</a>	Российская государственная библиотека: электронные ресурсы: поиск в объединенном каталоге РГБ
<a href="http://www.yale.edu/unsy/jcrhome1.htm">http://www.yale.edu/unsy/jcrhome1.htm</a>	The Journal of Conflict Resolution, Yale University
<a href="http://www.ssc.msu.edu/~apsr/">http://www.ssc.msu.edu/~apsr/</a>	American Political Science Review, Michigan University
<a href="http://polisci.annualreviews.org/">http://polisci.annualreviews.org/</a>	Political Science, Stanford University
<a href="http://www.utexas.edu/utpress/journal">http://www.utexas.edu/utpress/journal</a>	The Journal of Politics, Texas University

s/jjop.html	
<a href="http://www.wkap.nl/prod/j/0304-4130">http://www.wkap.nl/prod/j/0304-4130</a>	European Journal of Political Research.
<a href="http://www.sagepub.co.uk">http://www.sagepub.co.uk</a>	Comparative Political Studies
<a href="http://web.gc.cuny.edu/jcp/index.htm">http://web.gc.cuny.edu/jcp/index.htm</a>	Comparative Politics

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к практическим занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)